

فرم طرح درس



نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۰

نام درس: روش های آموزش به سالمندان سالم و سالمندان ناتوان	نوع درس (تئوری/عملی): نظری/کارآموزی	ساعت درس: ۲/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری - واحد کارآموزی)
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	مدرس: خانم دکتر خراشادی زاده - آقای دکتر مرتضوی
سالمندی	کارشناسی ارشد	محل برگزاری: پایوبن دانشجویان ارشد دانشکده پرستاری

هدف کلی: شناخت دانشجویان از مفاهیم و اصول برنامه ریزی درسی به منظور تسلط بر طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی با تاکید بر روش های آموزش و تدریس و چگونگی کاربرد آنها جهت اعتلای آگاهی سالمندان ناتوان جسمی، نابینا، ناشنوا، و خانواده آنها و کارکنان حوزه سالمندی.

شرح درس: در این درس روش های آموزش و اصول یاددهی - یادگیری بر اساس اصل توجه به تفاوت های فردی، موانع و تسهیل کننده های موثر در یادگیری با تاکید بر اصول یادگیری بزرگسالان مورد بحث قرار می گیرد.

رئوس مطالب: الف - نظری: (۱۷ ساعت)

- آموزش و یادگیری (تعاریف، فرآیند، نظریه ها، سبک های یادگیری و عوامل موثر در یادگیری - یاددهی)
- معرفی الگوهای تدریس
- اصول یادگیری بزرگسالان با تاکید بر استراتژی های آموزش و تدریس به سالمندان سالم و ناتوان جسمی و حسی و ...
- آموزش مداوم کارکنان نظام سلامت به ویژه در حوزه سالمندی (فلسفه، ضرورت و روش ها)
- نیازسنجی در حوزه سلامت و آموزش سالمندی
- تدوین اهداف کلی (کلی و رفتاری)
- روش های تولید محتوا با تاکید بر سالمندان
- روش های آموزش و تدریس به سالمندان سالم و ناتوان جسمی و حسی و ...
- آموزش فردی و چهره به چهره (اصول و نحوه اجراء)
- آموزش در گروههای کوچک
- آموزش در گروههای بزرگ و جامعه
- روش توضیحی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، روش نمایشی، حل مساله، مشاوره، بحث گروهی، بحث گروهی، گردش علمی، شبیه سازی، بارش افکار، کارگاه، پانل (میز گرد)، سمپوزیوم، فوروم (مناظره)، کنفرانس، سمینار، کنگره و ...

فرم طرح درس



- آموزش مجازی
- آشنایی با ابزارهای آموزش مجازی به سالمندان (رایو، تلویزیون، نوار صوتی و و تصویری، یادگیری الکترونیک/ از راه دور، به کمک شبکه مخابراتی، سیستم کنفرانس ویدئویی)
- آشنایی با انواع آموزش مجازی بر اساس فناوری به سالمندان سالم و ناتوان (آموزش به کمک نوار صوتی، نوار ویدئویی، لوح فشرده، تلویزیون، کتاب های الکترونیکی، رایانه، پست الکترونیک، اینترنت، تلفن و موبایل)
- انواع مواد و وسایل کمک آموزشی (پوستر، چارت، نمودار، فولدر، پمفلت، لیفلت، بروشور، کتاب، کتابچه، ...)
- انتخاب و بکارگیری مواد و وسایل کمک آموزشی به سالمندان سالم و ناتوان (طبقه بندی، عوامل موثر در انتخاب)
- ارزشیابی (مفاهیم، اصول، انواع، آزمونها، و کاربرد آنها)
- اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی به سالمندان سالم و ناتوان

ب- عملی: (۱۷ ساعت)

- نقد یکی از پروژه ها، برنامه ها یا فرآیندهای آموزشی به سالمندان در سطح جامعه
- طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزش به سالمند با بررسی نیازهای سلامتی سالمندان

وسایل کمک آموزشی : وایت برد ، اورهد ، Data projector

منابع درس :

- ۱- زفسکی، ای جی ، طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی
- ۲- لشین، س بی و پولاک، جی و رایگلورث، سی ام ، راهبردها و فنون طراحی آموزشی
- ۳- دیگر کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزش

Bastsble, S.B.Nurse as educator: principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett publishers.

Billings,D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing : A guide for faculty, Saunders, Elsevier

James F Mckenzi, Brad L . Neiger, Jan L Smeltzer, planning. Implementing and Evaluating Health Promotion Programs; a Primer.
San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings

Keating, S. B. Curriculum development and evaluation in nursing , ohiladelphia:Lippincott Willaims & Wilkins.



معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

فرم طرح درس



Pollard, A. and Collins, J. Maddok, M. and Sinco. N, Reflective Teaching, London: Continuum.

Uys, L.R.& Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process & innovation, London: Routledge.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

نظری:

- آزمون کتبی یا آزمون تعاملی رایانه ای مرحله ای و پایانی

عملی:

- ارزیابی کارپوشه (port folio)، ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (project based assessment)



معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
فرم طرح درس

